

หลักฐานขั้นตอนการประเมินผลการเรียนรู้

14	ນາຍຈິຈະຍາ ທຸມພູນ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	3	4	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	5	5	5
15	ນາຍຂຽວວັດ ຈິຕົ້ຫາດ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	4	3	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	5	4	5
16	ນາຍສົມື້ດ ນາມມອງຈົກ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	3	3	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	5	4	5
17	ນາຍສົມື້ດ ນາມມືອງຈົກ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	2	3	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	4	5	5
18	ນາຍພ້ອງຮວດ ຊຸກສູງ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	3	3	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	5	5	5
19	ນາຍຕະວັນ ເຈີນທອງ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	2	3	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	4	5	5
20	ນາຍອມຮັນ ສົມບູນພັນກວາຍ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	2	3	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	5	4	5
21	ນາຍສາວຕິກີຣ ຕົວສູງ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	3	4	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	5	4	5
22	ນາຍອົງໝໍ ໄກສິນູ້	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	3	4	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	5	5	5
23	ນາງອຸ່ນໜູ ອຸດອົກ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	4	4	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	5	5	5
24	ນາສາງວັນທີ່ຫາ ຫຸ້ສຶກ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	4	3	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	4	5	5
25	ນາຍຕິວະຫຼຸດ ທ່າງວົມ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	3	3	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	5	5	5
26	ນາຍວິໄຕ ແກ່ວນຫໍ່	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	3	2	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	4	5	5
27	ນາຍອຸ່ນ ສີບິຈີ້ທໍ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	4	2	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	.5	5	5
28	ນາຍປະຈັກ ປິມືຕິດ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	3	4	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	5	5	5
29	ນາຍອຸ່ນ ອີຍຮົດ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	4	3	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	.5	5	5
30	ນາຍເພິ່ນິກ ບັນດຳ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	3	4	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	5	5	5
31	ນາຍສົມຜົດ ໂໂທສົມບູນ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	3	4	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	4	4	5
32	ນາຍມູນ ທີ່ຍ່ອນ	ພັກຄານຮາການ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	ການເຫັນເຫຼົາໃນເລື່ອງ	3	4	E-learning	ກັນຍານ	ບໍ່ຮ້າງຮາກຮຽນຊຸດ 4.0	E-learning	5	5	5

แบบตรวจสอบการรายงานผลการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา

แบบฟอร์มIDP: B

หลักฐานที่ออกแสดงนักเรียนได้ปฏิบัติภารกิจตามที่กำหนด

1. การดำเนินการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา

แบบฟอร์มIDP: A

แบบฟอร์มIDP: B

2. โครงการพัฒนาที่ติดตั้งของหน่วยงาน (Best Practice) 1 โครงการ ปรับกลับด้วย ชุดตอน

- หลักสูตรในการวางแผน เก็บ เน้นแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน ให้เป็นไปตามที่กำหนด และเก็บรวบรวมการรายงานผลงานเป็นแบบบันทึกรายเดือน เป็นต้น
 - หลักสูตรในการทำให้มีน้ำใจ รุ่งรื่น เป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน เป็นต้น
 - หลักฐานภาพประจำตัวผู้อำนวยการซึ่งเป็นรูปถ่าย ผลงานที่ได้จากการเรียนรู้ บันทึกสรุปบทเรียนของผู้เรียน กรรมการ แบบทดสอบห้องเรียน เป็นต้น
 - หลักสูตรในการติดตามประเมินการประเมินไปที่ประทุมฯ เก็บ สรุปผลการประเมินติดตามและส่งเสริมคุณภาพความรู้ ปฏิบัติจริยธรรม พร้อมตัวอย่าง

แบบประเมินฯ เป็นต้น
- ลงชื่อ ผู้จัดทำข้อมูล
(.....นายอธิบดี พลเมืองศรีราษฎร์.....)
ตำแหน่งปลัดสำนักพัฒนาสังคมฯ.....
ผู้แทนเจ้าหน้าที่ราชการชานภูyan.....

สำหรับเจ้าหน้าที่ ก่อ.

คะแนนประเมินการดำเนินการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาตาม

แบบฟอร์มIDP: A

บริบทเชิงการพัฒนา		คะแนนประเมินครั้งการ Best Practice	
1 ดำเนินการภายในระบบทามที่กำหนด (ทั้งหมด และ...)	ประเมินการพัฒนา	คะแนน	คะแนน
2 ดำเนินการให้ตามเป้าหมายที่กำหนด(ครบทด. 35% พ.ร. 35%)	ผลงานที่บรรลุตามเป้าหมายในการครบทั้ง		
3 รายงานเชิงลึก/อธิบายผลลัพธ์เบื้องต้น	รายงานเชิงลึก/อธิบายผลลัพธ์เบื้องต้น		
สรุปผลการประเมิน	รวมคะแนน (เต็ม 15 คะแนน)	รวมคะแนน (เต็ม 15 คะแนน)	รวม

สรุปผลการประเมิน

1 การดำเนินการพัฒนาฯ ที่บังคับบัญชาตามแบบประเมินIDP: A ค่าน้ำหนัก 50%

2 โครงการพัฒนาที่ติดตั้งของหน่วยงาน (Best Practice) *ค่าน้ำหนัก 50%

สรุปคะแนนที่หน่วยงานได้รับ (เต็ม 100 คะแนน)

แบบฟอร์มจัดการประเมินคุณภาพ (สำหรับบุคลากร)

ประเด็นการพัฒนา		5 คะแนน	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
1) ดำเนินการภายใน ระบบเวลาที่กำหนด	มีการรายงานตาม แบบประเมินIDP: A ภายในเวลาที่กำหนด	ไม่ส่งรายงานตามแบบประเมินIDP: A ภายในเวลาที่กำหนด ทั้งคุณภาพน้อย 0.5 คะแนน				
2) ดำเนินการได้ตาม เป้าหมายที่กำหนด	มีรายงานตาม แบบประเมินIDP: A ภายในเวลาที่กำหนด เป้าหมาย ที่ต้องการ พัฒนาคร่าวๆ มาก กว่าที่กำหนด การพัฒนาของคร่าวๆ พอก มากกว่าที่ร้องขอ ลักษณะของคร่าวๆ จะ 25 เม็ดเมล็ดข้อ ละ 35	มาเรียบตาม แบบประเมินIDP: ตามเป้าหมาย โดยมี การพัฒนาของคร่าวๆ พอก มากกว่าที่ร้องขอ 20 เม็ดเมล็ดข้อ ละ 30	มาเรียบตาม แบบประเมินIDP: ตามเป้าหมาย โดยมี การพัฒนาของคร่าวๆ พอก มากกว่าที่ร้องขอ 20 เม็ดเมล็ดข้อ ละ 25	มาเรียบตาม แบบประเมินIDP: ตามเป้าหมาย โดยมี การพัฒนาของคร่าวๆ พอก มากกว่าที่ร้องขอ มากกว่า 3 ข้อ	มาเรียบตาม แบบประเมินIDP: ตามเป้าหมาย โดยมี การพัฒนาของคร่าวๆ พอก มากกว่า 3 ข้อ	มาเรียบตาม แบบประเมินIDP: ตามเป้าหมาย โดยมี การพัฒนาของคร่าวๆ พอก มากกว่า 3 ข้อ
3) รายงานเชื่อมูลวิธีการ ชัดเจนเป็นรูปธรรม	ช้อมูลการรายงาน ตามแบบประเมินIDP: คร่าวบัน สูญเสีย ⁺ แสงสว่าง สวยงาม สะอาดสดใส	ช้อมูลการรายงาน ตามแบบประเมินIDP: ตามแบบประเมินIDP: คร่าวบัน สูญเสีย ⁺ แสงสว่าง สวยงาม สะอาดสดใส	ช้อมูลการรายงาน ตามแบบประเมินIDP: ตามแบบประเมินIDP: คร่าวบัน สูญเสีย ⁺ แสงสว่าง สวยงาม สะอาดสดใส	ช้อมูลการรายงาน ตามแบบประเมินIDP: ตามแบบประเมินIDP: คร่าวบัน สูญเสีย ⁺ แสงสว่าง สวยงาม สะอาดสดใส	ช้อมูลการรายงาน ตามแบบประเมินIDP: ตามแบบประเมินIDP: คร่าวบัน สูญเสีย ⁺ แสงสว่าง สวยงาม สะอาดสดใส	ช้อมูลการรายงาน ตามแบบประเมินIDP: ตามแบบประเมินIDP: คร่าวบัน สูญเสีย ⁺ แสงสว่าง สวยงาม สะอาดสดใส
4) ดำเนินการใน กระบวนการคุณภาพ (COP)	1) ดำเนินการภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	ไม่สามารถดำเนินการ ได้ตามที่กำหนด	ไม่สามารถดำเนินการ ได้ตามที่กำหนด	ไม่สามารถดำเนินการ ได้ตามที่กำหนด	ไม่สามารถดำเนินการ ได้ตามที่กำหนด	ไม่สามารถดำเนินการ ได้ตามที่กำหนด